

Centros públicos de Educación Especial

Situación de las plantillas

Enero 2022

Bajas largas CPEE. Análisis Enero 2022

Con la sexta ola de la COVID los centros educativos han mostrado la necesidad de que se cubran rápidamente las bajas por cuarentena o enfermedad.

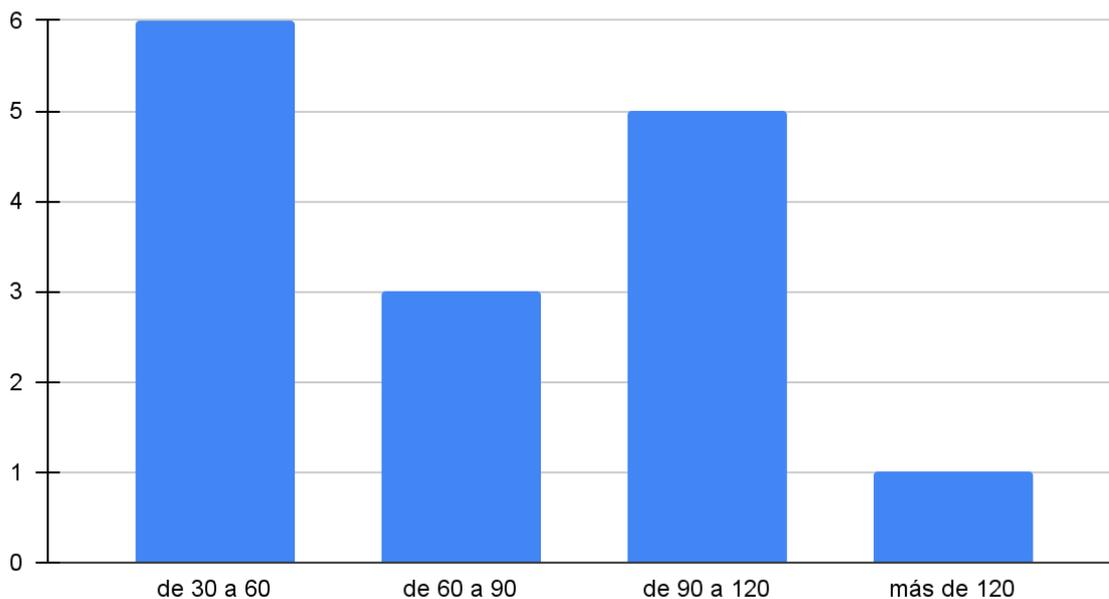
Pero también ha salido a relucir un gran problema que existe en un tipo de centros educativos, los Centros Públicos de Educación Especial, donde las bajas son especialmente sensibles, debido a lo dependiente y vulnerable que es su alumnado.

En estos centros no solo sufren por las bajas COVID sino que se ha manifestado que existen bajas de larga duración sin sustituir desde hace muchas semanas, incluso en algún caso **desde principio de curso**, que aún no ha sido cubierto por alguien, ya que la Administración Educativa no ha contratado a nadie.

En los **25 centros públicos** que hay de Educación Especial hay **15** bajas de este tipo, con una media de **80 días de espera** sin tener sustitución. En porcentaje puede parecer pequeño, un **2% de la plantilla** pero hay que sumarle otro **5% extra por bajas COVID**, haciendo que el personal esté saturado y agotado y no pueda realizar sus funciones con la dedicación y eficacia que requiere.

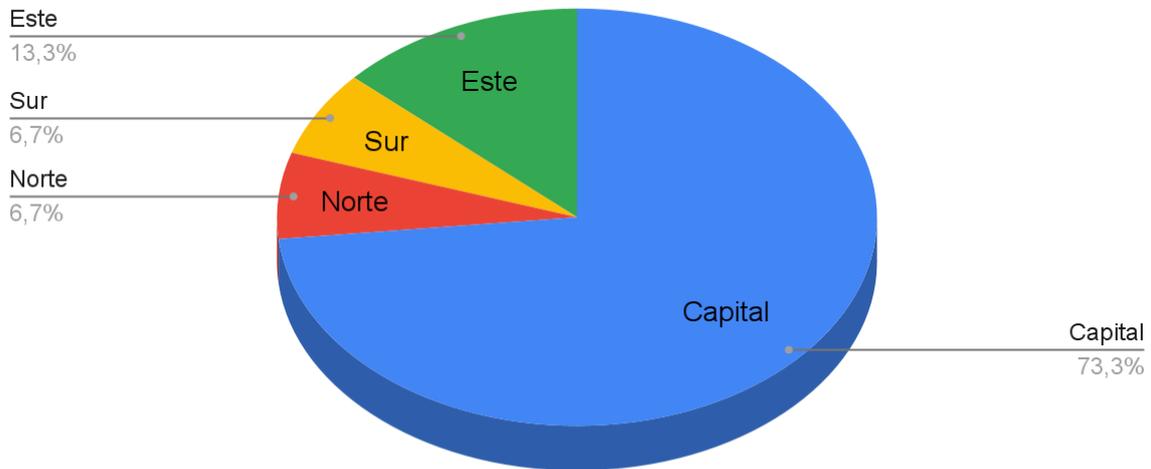
Se insta a la Administración Educativa que tome conciencia de la gravedad de la situación y ejecute las contrataciones de personal que sean necesarias teniendo en cuenta la necesidad que tiene el alumnado de estos centros.

Gráfico de nº de bajas largas sin sustituir vs duración en días



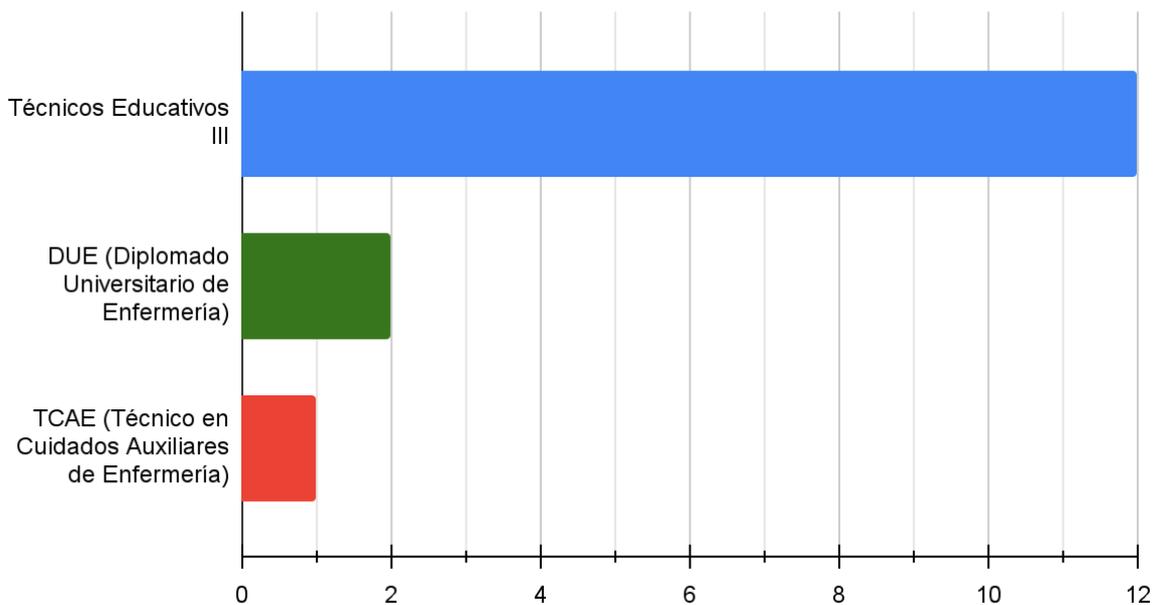
Duración baja (días)	Número de bajas
de 30 a 60	6
de 60 a 90	3
de 90 a 120	5
más de 120	1

Distribución geográfica de bajas largas sin sustituir por DAT



DAT	Número de bajas
Capital	11
Norte	1
Sur	1
Este	2
Oeste	0

Categoría profesional y nº de bajas largas sin sustituir



Técnicos Educativos III	12
DUE (Diplomado Universitario de Enfermería)	2
TCAE (Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería)	1

CCOO exige que se cubran de inmediato las bajas en Centros Públicos de Educación Especial

- Al 5% de bajas por COVID se suman un 2% de bajas de larga duración que llevan una media de 80 días sin cubrir
- Las bajas en los Centros Públicos de Educación Especial deben ser cubiertas con carácter urgente, debido a la vulnerabilidad de su alumnado

Las bajas por cuarentena o enfermedad han llegado a superar el 10% en los centros escolares durante esta sexta ola de la COVID. El alto número de contagios, sumado a la absoluta inacción por parte de la Consejería de Educación a la hora de sustituir esas bajas, ha hecho muy difícil el correcto desarrollo de este trimestre escolar. El retraso en la sustitución de las bajas es aún más grave cuando hablamos de los Centros Públicos de Educación Especial (CPEE), donde las bajas son especialmente sensibles, debido a lo dependiente y vulnerable que es su alumnado.

En los Centros Públicos de Educación Especial las bajas COVID se suman a bajas de larga duración que llevan sin sustituir desde hace muchas semanas, incluso en algún caso desde principio de curso. La Administración Educativa aún no ha contratado a nadie, y por lo tanto, las bajas siguen sin cubrir.

En los 25 centros públicos que hay de Educación Especial en nuestra comunidad se cuentan un total de 15 bajas de este tipo, con una media de 80 días de espera sin tener sustitución. Se trata de un 2% de la plantilla al que hay que sumarle un 5% extra debido a las bajas COVID. La situación está dejando a los trabajadores agotados y saturados, comprensiblemente, y no pueden realizar sus funciones con la dedicación y eficacia que el alumnado de educación especial se merece.

“Es curioso”, afirma Isabel Galvín, secretaria general de la Federación de Enseñanza de CCOO Madrid, “que el mismo gobierno que dice defender la educación especial, que la ha incluido en su Ley Maestra, y que visita estos centros para hacerse fotos cuando están de campaña electoral, ahora les abandone cuando más lo necesitan”.

“Hay que recordar que esta no es la primera vez que el gobierno de Díaz Ayuso ataca la Educación Especial madrileña”, continúa Galvín. “Hace un año, apenas dos días después de manifestarse en defensa de la educación especial, despidieron a 388 profesionales de educación especial. Como siempre, los hechos valen más que las palabras.”



**Federación Regional de Enseñanza
Comisiones Obreras de Madrid**

Desde CCOO exigimos a la Administración Educativa que tome conciencia de la gravedad de la situación y ejecute las contrataciones de personal que sean necesarias teniendo en cuenta la necesidad que tiene el alumnado de estos centros.